

**GRILLE D'AUTO ET DE CO-EVALUATION
360°**

9 – Grille d’auto et de co-évaluation

La plupart des disfonctionnements dans les relations humaines viennent des écarts entre la perception que nous avons de nous-même, des autres, du monde et celles qu’en ont les autres : nous n’avons pas accès à la réalité, nous la voyons à travers le prisme déformant de nos “lunettes” et nous croyons que c’est la réalité. Du coup, nous avons beaucoup de mal à admettre que les autres puissent avoir une autre perception.

Dans ce bilan que vous faites sur vous-même, il est essentiel de voir et comprendre les écarts entre l’image que vous avez de vous et celle qu’en ont les autres. Cela va vous permettre de comprendre un certain nombre de difficultés que vous rencontrez dans votre relation à l’autre.

Cet exercice se déroule en 3 phases :

1. Votre auto évaluation :

A l’aide du questionnaire, faites l’évaluation le plus spontanément possible des qualités dont vous disposez et à quel degré :

++ fort + assez fort - plutôt faible - - faible

A la 4^{ème} page, rajoutez les qualités qui vous semblent importantes et qui ne figurent pas dans le tableau.

N’hésitez pas à forcer le trait : pour que l’exercice soit significatif, vous devez avoir identifié vos ++ et vos - -.

2. L’évaluation de votre entourage :

Faites des photocopies du questionnaire et demandez au minimum à 4 personnes de le remplir :

- 2 personnes de votre entourage privé (famille, amis...)
- 2 personnes de votre entourage professionnel (collègue, supérieur hiérarchique, subordonné...)

Plus l’éventail est large, plus les résultats seront intéressants pour vous.
Vous pouvez le faire avec autant de personnes que vous le souhaitez.

Il s’agit pour elles de vous donner la perception qu’elles ont de vous : c’est donc un point de vue subjectif qui ne peut prétendre être la vérité ! Il n’y a pas de jugement : vous ne leur demandez pas de vous dire ce qui est bon et ce qui est mal.

En répondant honnêtement à ce questionnaire, ces personnes vous rendent un grand service. Il est essentiel que vous le leur fassiez comprendre et que vous leur exprimiez clairement : pour

cela, vous attendez d'elles de l'authenticité et non de la gentillesse. Vous pouvez d'ailleurs leur donner une copie de cette page.

Demandez qu'elles vous attribuent bien des ++ et des - -.

3. Analyse des écarts :

Sur votre formulaire, reportez l'évaluation des autres en utilisant des couleurs différentes et identifiez les écarts significatifs (une différence d'au moins 2 cases : ++/- ou +/- -).

Si vous ne comprenez pas le pourquoi des écarts, parlez-en à la personne, non pas pour déterminer qui a raison ou tort, mais simplement pour mieux comprendre ce qui l'a amené à avoir cette perception. C'est généralement un moment très riche pour l'un comme pour l'autre.

	++	+	-	--	Observations
9.1 Qualités intellectuelles (Concevoir)					
Liberté d'esprit : ne s'arrête pas à des idées reçues, fait preuve de liberté d'esprit					
Faculté d'analyse : sait distinguer les questions, différencier les problèmes					
Faculté de synthèse : est capable de résumer, trouver le fil directeur, l'essentiel de plusieurs idées					
Vivacité, mobilité intellectuelle : est capable de regarder la situation sous plusieurs angles, de changer de point de vue					
Créativité : sait trouver des solutions originales et créatives à des situations récurrentes ou complexes					
Esprit d'initiative : fait preuve d'initiative, prend les devants					
Volonté : exerce sa volonté, est déterminé, accomplit ce qui est décidé					
Courage : est capable d'affirmer un point de vue différent, d'affronter les problèmes, a du courage					
Rigueur : est exigeant, précis, fait respecter les règles, est rigoureux					
Dispose des dons , des capacités mentales correspondant à la fonction					
Pensée structurée, claire					
Idéal élevé					
Souplesse d'esprit					
Discernement : est capable d'apprécier sainement les choses, sens critique , intelligence					
Curiosité, ouverture d'esprit					
Clarté d'esprit					
Sens des nuances, subtilité					
Capacité d'abstraction, conceptuel					
Facilité d'assimilation, compréhension immédiate					
Esprit logique, rationnel,					
Capacité d'anticipation, de prévision					
Lucidité, réalisme					
Hauteur de vue					

9.2 Qualités relationnelles (Pouvoir)	++	+	-	--	Observations
Goût des contacts humains , aime connaître d'autres personnes, les rencontres, sociable					
Ouverture à autrui , accueillant, donne son avis et écoute celui des autres					
Sens de la communication , sait écouter s'exprimer, parler le langage de l'autre					
Aptitudes à la négociation , est capable de tenir compte d'intérêts divergents, de proposer une solution satisfaisante					
Réaction positive aux critiques, même négatives					
Autorité naturelle : à une présence marquante, est écouté, respecté					
Esprit d'équipe : interagit positivement avec les autres membres de l'équipe, facilite l'intelligence collective					
Goût du risque : sait évaluer les enjeux, les opportunités et prendre des risques					
Animation des hommes : sait les animer, les motiver et les mobiliser					
Sens pédagogique : sait transmettre des connaissances ou un savoir-faire de façon optimale					
Franchise : exprime clairement, simplement et franchement, son point de vue ou son vécu					
Confiance en soi , reste stable dans des contextes difficiles, garde ses moyens					
Dynamisme : actif, entreprenant, fait des propositions					
Gestion positive des émotions , sait exprimer ses sentiments et son ressenti de façon pertinente					
Spontanéité					
Indépendance, autonomie					
Sens moral, droiture					
Résistance aux frustrations, à l'échec					
Contrôle de soi, stabilité du comportement					
Combativité					
Force de conviction					
Enthousiasme, passion					
Equilibre					
Empathie , est capable de comprendre les autres intuitivement, de se mettre à leur place					
Sens des valeurs, éthique					
Joie de vivre, humour					

9.3 Qualités professionnelles (Savoir)	++	+	-	--	Observations
Sens de l'organisation : sait définir les rôles et responsabilités, élabore des méthodes de travail pertinentes					
Contrôle de l'impulsivité : prend du recul par rapport à l'impulsion initiale, s'exprime et agit au bon moment					
Capacité de décision : est capable de décider selon des modalités adaptées à la situation					
Capacité à déléguer des responsabilités, à transmettre son savoir-faire avec des règles du jeu convenues					
Sens de la hiérarchie : respecte le niveau de responsabilités d'autrui, tient compte de son propre niveau hiérarchique					
Compétence dans la fonction : dispose de l'expérience et des compétences adaptées à la fonction					
Persévérance : demeure ferme et constant dans ses actions					
Capacité à agir : est capable de passer à l'action, de mettre en œuvre ce qui est prévu					
Attention aux résultats , prend en compte toutes les conséquences d'une action					
Rôle de délégation : évalue ce qu'il confie à d'autres, fait le point avec ses collaborateurs					
Sens des objectifs : comprend les objectifs, sait les fixer pour soi-même et d'autres					
Ambition, appétit de pouvoir					
Goût du travail					
Efficacité					
Capacité à innover					
Conscience professionnelle					
Esprit d'entreprise					
Sens des responsabilités					
Sens de la compétition					
Capacité d'argumentation : est capable d'étayer son discours par des arguments précis et pertinents					
Puissance de travail					
Pragmatisme, sens du concret					
Sens de l'ordre					
Culture : dispose d'une culture générale, connaît bien des domaines sans lien avec son métier					

<u>9.4 Autres qualités :</u>	++	+	-	--	Observations
<u>Qualités intellectuelles (Concevoir)</u>					
<u>Qualités relationnelles (Pouvoir)</u>					
<u>Qualités professionnelles (Savoir)</u>					

10. Evaluation : les écarts

D'où viennent-ils ?

11. Evaluation : Conclusion

11.1 Mes points forts (+) à renforcer

- **un point majeur à renforcer : comment ?**

11.2 Mes points faibles à faire évoluer :

- **un point majeur à faire évoluer : comment ?**